

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР”
7550, с. Кайнарджа, община Кайнарджа, област Силистра
ул. ”Ради Перчемлиев” №2; тел./факс. 08679 8328, e-mail: chernorizec1830@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
/ Калина Иванова /

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА
И УЧЕНИЦИ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Училищната програма е приета с решение на ПС с протокол № 13 / 10.09.2021 г и
е утвърдена със заповед №40 / 15 .09.2021 г-

УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с учениците от ОУ „Черноризец Храбър” с.Кайнарджа и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ „Черноризец Храбър” с. Кайнарджа, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

I Аналитична част:

Уязвими групи в ОУ „Черноризец Храбър” с.Кайнарджа са деца и ученици със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи, деца обучавали се в чужбина и върнали се в страната ни да продължат обучението си и др. с други идентифицирани нужди.

II. Цели на програмата:

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи има следните цели:

- Да се осигури обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в училище.
- Да насърчи решаването на проблема с дефицита на знания и свързаните с тях компетентност, бедния речников запас и недоброто владение на книжовния български език у учениците от целевата група.
- Да популяризира мерки за решаване на проблемите с липса на мотивация за самоусъвършенстване и активно участие в учебния процес и училищния живот.
- Да определи дейностите, чрез които да бъдат привлечени родителите като важно звено в образователния процес.
- Да определи подходящи дейности за привличане на незаинтересованите родители и решаване на проблемите при затруднената комуникация учители - родители — ученици.
- Да осигури равен достъп до образованието на деца и ученици в риск и от уязвими групи.
- Да работи с деца и ученици за предотвратяване на отпадане от училище.
- Да повиши ролята на училището за изграждане на приобщаваща образователна среда и за осъществяване на качествено образование, съобразено с индивидуалните потребности на всеки ученик.
- Да работи с деца и ученици в риск и от уязвими групи.

III. Задачи на програмата

1. Изграждане на функционален модел на работа за подкрепа в обучение на деца и ученици от непълни семейства, от семейства с неравностойно икономическо положение, от семейства, работещи в чужбина с цел подобряване на семейния статус;
2. Създаване на благоприятна среда в училището за адаптивно обучение на деца и ученици от уязвими групи.
3. Равен достъп до качествено образование, пряко свързан със създаване на условия за устойчиво развитие - създаване на условия и среда на училищно равнище с цел да се подпомогне и улесни упражняването на правото на образование за всеки.
4. Включване в занимания по интереси, в общоучилищни и извънкласни дейности.
5. Възлагане на самостоятелни задачи, поощряване и похвала пред всички за добре свършената работа.
6. Възпитаване на ученика за работа в екип, толерантност и взаимопомощ.
7. Индивидуална работа със семействата на деца и ученици от уязвими групи, с цел подкрепа от родителите и навременно уведомяване за възникнали проблеми и постигнати успехи.
8. Работа с отделните институции, с цел съдействие, подпомагане и подкрепа на ученици от уязвими групи.

IV. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

4.1 Обща подкрепа

Общата подкрепа в ОУ „Черноризец Храбър” с. Кайнарджа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от учителите в ЦДО в ОУ „Черноризец Храбър” с. Кайнарджа. Осъществяват се различни дейности, които са част от общата подкрепа на учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

4.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности и потребности на определени ученици от ОУ „Черноризец Храбър”. Оценка на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на учениците и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се реализира от училището чрез план за подкрепа по чл.187, ал. 3 ЗПУО, изготвен за ученик със СОП. Родителят се запознава с плана за подкрепа на ученика, като му се предоставя копие от него при поискване. Родителят е длъжен да оказва съдействие за изпълнението на плана за подкрепа на ученика.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план за ученици от индивидуална форма на обучение.

V. Очаквани резултати

- сведен до минимум процент на деца и ученици застрашени от отпадане от училище;
- ранно идентифициране на деца и ученици от застрашени групи за успешното им включване в образователната система;
- повишена роля на училището за изграждане на приобщаваща образователна среда;
- повишен капацитет на училището за обучаване на деца и ученици от непълни семейства, от семейства с неравностойно икономическо положение и от семейства, работещи в чужбина;
- привлечени родители на деца и ученици в рискови групи в различни училищни дейности;

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор,	при и по определен повод за поощрение
Дейности свързани с четивна грамотност	31.03	учители	да се направи по повод „Деня на книгата”

Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	учител в ПИГ	
Идентифициране на ученици със СОП ; в риск;	целогодишно	Координатор, класни ръководител, учители, логопед, психолог и ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици в риск и със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	
Логопедична терапия и консултации	целогодишно	Логопед	
Психологическа подкрепа и консултации	целогодишно	Психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители	
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	01.03.	директор, екип	при желание от страна на родителите
Стимулиране участието на деца за изяви и състезания	целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици в състезания и изяви	целогодишно,	учители	

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.