

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР"
с. КАЙНАРДЖА, обл. СИЛИСТРА

7550, ул. "Ради Перчемлиев" №2, Тел. /Факс: 08679 8 328
e-mail: chernorizec 1830@abv.bg

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
"ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР"

за периода 2021 – 2025 година

Стратегията за развитие на училището за периода 2021 – 2025 е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол №1 / 16.09. 2021 г./ и е утвърдена със заповед на директора на училището

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ОУ ”ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР” И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

Настоящата Стратегия за развитие на Основно училище ”Черноризец Храбър”, с.Кайнарджа е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1. Обхваща периода от 2021 до 2025 година и се актуализира при обнародване на нови документи от нормативната база за системата на основното образование или при друга необходимост.

Стратегията е насочена към цялостна учебна и възпитателна работа, които предполагат не само директен трансфер на знания от учителите към учениците, но и изграждане на умения за самостоятелно и критично мислене, за работа в екип и личностно развитие.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритети, цели и стандарти, заложи в следните референтни документи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование;
2. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България;
3. Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020);
4. Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020);
5. Национална стратегия за учене през целия живот (УЦЖ) за периода 2014 – 2020 година
6. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
7. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020);
8. Наредба за приобщаващото образование;
9. Наредба №5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка;
10. Наредба за изменение и допълнение на Наредба №5 от 2015 г. за общообразователната подготовка;
11. Наредба №6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език;
12. Наредба №11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.;
13. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014 – 2020 г.);
14. Препоръка на Съвета относно ключовите компетентности за учене през целия живот (2018);
15. Визия, цели и приоритети на Националната програма за развитие България 2030;
16. Конвенция на ООН за правата на детето;
17. Закон за закрила на детето.

2.История и статут

Училището в село Кайнарджа има над 190 годишна история. Открито като килийно училище през далечната 1830 година, то бързо прераства във взаимно училище. През периода 1851-1852 година, взаимната метода е прилагана едновременно от двама учители в две различни училища, по-скоро в две къщи.

След Освобождението броят на учениците се увеличава чувствително. През учебната 1896/1897 година се обучават 237 деца, от които 62 девойки. Тогава се въвежда и вечерно училище за възрастни.

През 1964 година е открита нова учебна сграда - днешното училище. Модерно за тогавашното време, училището е на два етажа, с 14 класни стаи, работилници, физкултурен салон и парно отопление. Още през следващата учебна година е осигурена богата материално-техническа база.

От 1 януари 2008 г. се въвежда делегиран бюджет.

През 2009 г. училището придобива статут ”средищно” и обединява деца от селата Кайнарджа, Светослав, Полковник Чолаково, Зарник и Краново. Училищният бюджетът се увеличава, което осигурява по-добри условия за обучение – целодневна организация със столово хранене, извънкласни дейности, два училищни автобуси за пътуващите ученици.

Наименованието на училището е Основно училище ”Черноризец Храбър”.

Седалището на училището е село Кайнарджа, община Кайнарджа, област Силистра.

Официалният адрес е 7550 село Кайнарджа, улица ”Ради Перчемлиев” №2

Училището е общинско и средищно. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според степента на образование е основно от I до VII клас. Осигурява общообразователна подготовка. Създадени са необходимите условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие, подкрепа за всеки ученик според неговите интереси и способности.

През учебната 2021/2022г. на допълнителна подкрепа в ОУ ”Черноризец Храбър” са 9 ученици със специални образователни потребности. От тях двама се обучават в индивидуална форма. Подпомагат се с планове за подкрепа и индивидуални учебни програми. Заложените цели и задачи са насочени към успешно включване на учениците в учебния процес, изграждане на полезни умения и натрупване на социален опит.

Обучението се води от 18 педагогически специалисти, от които 1 директор, 1 ресурсен учител, 1 психолог и 1 логопед. Девет са непедагогически и помощен персонал.

Предимство на училището е целодневната организация на учебния ден с осигурено обедно хранене. Създадена е добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско и областно ниво. Осъществява се както образователна дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности по проекти и национални програми.

3. Анализ на външната среда /PEST анализ/

Училището като институция функционира в условия на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене и поведението на учениците. Влиянието на външната среда върху българското училище се изследва по методиката на PEST анализ, отчитащ въздействието на политическата, икономическата, социалната и технологична среда. В нашия анализ е добавено и влиянието на законовата среда.

Среда	Тенденции	Последиствия
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет.	Качествена промяна във философията на образователната система: гъвкавост и свобода на учебни планове и програми, ново отношение към ученика, към учителя и неговата квалификация, оптимизирана система на оценяване, обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
И.кономическа	Нестабилна икономика. Работа в условията на световна финансова и икономическа криза. Нисък стандарт на живот. Висока безработица.	Ограничена възможност за нарастване на ЕРС за ученик Ученици напускат училището, тъй като семействата заминават в чужбина.
социална	Влошаване на демографските показатели. Незаинтересованост на родителите.	Намаляване броя на учениците и нарастване броя на маломерните паралелки. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси, преносим компютър и мултимедия за всяка класна стая, интерактивна бяла дъска.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училището, учителите, родителите, учениците.

4. Анализ и оценка на състоянието на училището /SWOT – АНАЛИЗ/

Основно училище "Черноризец Храбър" е наследник на дългогодишни образователни и културни традиции в Кайнарджа. Сградата е разположена в централната част на селото. Училищният двор е обширен, изолиран от уличното движение и е подходящ за провеждане на изнесено обучение и активен отдих на учениците. Тези предимства на външната среда превръщат училището в привлекателен за деца и родители образователен център, съчетаващ традициите на миналото с перспективите на бъдещето.

СИЛНИ СТРАНИ

1. Целодневната организация на учебния ден.
2. Едносменен режим на обучение.
3. Прилагане на различните форми на обучение, заложи в ЗПУО, дневна, индивидуална и самостоятелна, организирани според потребностите от обучение.
4. Добър мениджмънт и управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.
5. Развиване на дигиталните умения за работа с образователни платформи.
6. Осъвременена материална-техническа база: компютърен кабинет; класни стаи с интернет достъп и преносим компютър с мултимедия; копирна техника; интерактивни бели дъски; стая за занимания по интереси; специализиран кабинет за допълнителна подкрепа; библиотека; медицински кабинет; физкултурен салон; столова; широк училищен двор със спортни площадки, места за отдих и беседка за извънкласно четене; видеонаблюдение.
7. Привлечено финансиране по национални програми и проекти. Училището има опит в работа по предишни проекти и продължава дейности по нови: "Подкрепа за успех", "Равен достъп до училищното образование в условията на кризи", "Проект smARTchef иновативно STEM прастранство", "Работа с родители", "Подкрепа за приобщаващо образование", Национална кампания "Чиста околна среда – 2019" на тема "Обичам природата – и аз участвам", "Квалификация на педагогическите специалисти".
8. Образователен медиатор, работещ за партньорство с родителите.
9. Подкрепяща общност за ученици със специални образователни потребности, която включва ресурсен учител, логопед, психолог, учители и директор, родители.
10. Продължаващо образование на наши ученици след седми клас.
11. Осигурени безплатни закуски, схема "Училищен плод" и "Топло мляко" за ученици от 1. до 4. клас и обедно хранене за всички ученици.
12. Безплатни учебници за 1. – 7. клас.
13. Съчетаване на класноурочни с извънкласни форми на образователния процес.
14. Преподаване и учене в мултикултурна класна стая с доминиращо толерантно общуване.
15. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, повечето от тях са с придобита пета, четвърта, трета и втора ПКС.
16. Осигуряване на условия за работа в електронна среда.

17.Съвместна работа с местни структури: РУО Силистра, община Кайнарджа, Дирекция ”Социално подпомагане” – Отдел ”Закрила на детето”, Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания, с. Кайнарджа.

18.Синдикална организация.

СЛАБИ СТРАНИ

1.Продължаващ демографски срив и нарастваща бедност. На територията на община Кайнарджа живеят деца от малцинствен произход и от социално слаби семейства. Част от тях заминават за чужбина и след кратък престой се връщат в България, което затруднява образователния процес.

2.През последните години се забелязва тенденция към нарастване броя на маломерните паралелки.

3.Слети групи за целодневна организация на учебния ден с пълняемост на ученици от два класа, които се отличават с различен темп и начин на учене, с различни възрастови особености и потребности.

4.Липса на училищна готовност при постъпване в първи клас.

5.Недобро владееие на българския книжовен език от ученици, чийто майчин език е различен от българския.

6.Лошо опазване на учебници, учебни тетрадки и помагала.

7.Липсват положителни нагласи към образователния процес у голяма част от децата и техните родители.

8.Въпреки взетите мерки нараства броя на отсъствията по неуважителни причини, които водят до слаб успех и изоставане в познавателния процес.

9.Недостатъчна ангажираност на родителите в училищни дейности.

10.Недостатъчна спортна база.

ЗАПЛАХИ

1.Засилена миграция на млади семейства към големите градове в страната и към чужбина.

2.Ограничени финансови ресурси, тъй като делегираният бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година.

3.Нараства броят на учениците с един родител или без родители – при роднини/настойници, които често не успяват да осъществяват нужния контрол над подрастващите.

4.Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите.

5.Голям брой ученици, които не полагат усилия за овладяване на български език.

6.Учебни програми с недостатъчна практическа насоченост на обучението.

7.Необходимост учебният процес да се осъществява в условията на епидемична и пандемична обстановка.

ВЪЗМОЖНОСТИ

- 1.Мотивиране на учениците за учене чрез модерна образователна среда с достъп до съвременни технологии, чрез прилагане на подходящи методи на обучение, гарантиращи по добри резултати.
- 2.Приобщаване на родителите към училищните дейности.
- 3.Подкрепа за личностно развитие на учениците, превенция на обучителните трудности - ранно откриване и изясняване на причините.
- 4.Осигуряване на възможности за развитие и изява на ученици, които напредват по-бързо от останалите.
- 5.Повишаване на дигиталните компетентности.
- 6.Разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за модернизиране и обогатяване на МТБ.
- 7.Условия за повишаване квалификацията на педагогическите кадри, участие в разнообразни форми на квалификационна дейност.
- 8.Мерки и контрол на отсъствията и успеха на учениците.

ИЗВОД: Анализът показва, че релацията ”силни страни – възможности” е по-голяма, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи.

II.Мисия

Издигане и утвърждаване авторитета на училището. Създаване на привлекателна учебна среда като предпоставка за повишаване на интереса и мотивацията за учене и постигане на успех. Образователната среда включва насърчаване на грамотността, квалификация на учителите, партньорство с родителите, осъвременена материално-техническа база. Стремешът на педагогическия екип е да развива устойчиви във времето знания и умения за самостоятелен и пълноценен живот, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение, здравословен начин на живот и навици за опазване на околната среда.

III.Визия

Вярваме че Основно училище ”Черноризец Храбър” ще продължи да бъде образователна институция, в която чрез подкрепяща среда и качествени организационни форми ще осигурява най-доброто личностно развитие. Училището ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап от 1. до 4. клас;
- прогимназиален етап от 5. до 7. клас, съгласно новата образователна структура.

IV.Кредо

Позитивна и подкрепяща образователна среда за всяко дете.

V. ПРИОРИТЕТИ И ЦЕННОСТИ В РАЗВИТИЕТО

Дейността на училището се организира и провежда в съответствие с основните **приоритети**: Насърчаване и повишаване на грамотността; Повишаване качеството на образование чрез интерактивни и иновативни стратегии и методи на преподаване; Обща и допълнителна подкрепа; Работа с родителите; Непрекъснато повишаване квалификацията на учителите; Подобряване на материално-техническата база.

Ценности: Начална и функционална грамотност; Подобряване равнището на подготовка по български език и литература чрез овладяване на говоримата и писмена реч в условия на билингвизъм; Обособяване на места за извънкласно четене и творчески дейности; Интерактивни методи на обучение по математика; Организиране на подкрепяща образователна среда, с уважение към културните и етнически различия, толерантност и приемане на децата със специални образователни потребности; Осигуряване на среда без стрес за развитие на ученическите способности. Печеливши стратегии за взаимодействие между училище и семейство; Включване на педагогическите специалисти в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и създаване на условия за учене през целия живот; Текущи ремонтни дейности.

VI. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

Създаване на насърчаваща и подкрепяща среда за ученици и учители със сътрудничеството на родители и институции; Повишаване качеството на образование в съответствие с изискванията на ДОС; Успешна подготовка и провеждане на НВО в 4. и 7. клас; Придобиване и усъвършенстване на дигиталните умения. Подобряване на материално-техническата база; Формиране на образовани личности с възможност за социализация; Повишаване квалификацията на учителите.

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Управление на образователния процес и утвърждаване на учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.
2. Подобряване на четенето и писането в начален етап на образованието с акцент усвояване на умения за четене с разбиране.
3. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, езикова за официалния говорим език, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.
4. Осигуряване на допълнително обучение за ученици, чиито майчин език е различен от българския – консултации за обща подкрепа, проект ”Подкрепа за приобщаващо образование”, проект ”Подкрепа за успех”.
5. Определяне на езиковото развитие на децата и ранна превенция на обучителни трудности или затруднения при четене и писане.

- 6.Насърчаване на четенето чрез включване в националната седмица и националния маратон по четене, както и в други инициативи за приобщаване към детската книга.
- 7.Тематични уроци за писатели и произведения в библиотеката при Народно читалище "Отец Паисий-1942", с. Кайнарджа.
- 8.Участие на учениците в олимпиади, състезания, конкурси, чествания и изложби.
- 9.Усвояване на стратегии за работа с напреднали и изоставащи ученици.
- 10.Формиращо оценяване като фактор за развиване на уменията за слушане с разбиране и установяване на пропуските по всички общообразователни предмети.
- 11.Формиране на навици у учениците за самооценка на резултатите.
- 12.Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини - обхождания на учениците по домовете, индивидуални срещи-разговори с родители, консултиране на родители, уведомяване на социалните служби.
- 13.Мерки по механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на учениците в задължителна училищна възраст "Посещаемо и безопасно училище".
- 14.Продължаващи дейности по проект "Работа с родители".
- 15.Участие на ученици и родители в подготовката и провеждането на училищни мероприятия, обявяване дни на "Отворените врати".
- 16.Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви.
- 17.Създаване на различна образователна STEM среда, която стимулира емоционалното учене с прилагане на интегрирания подход - "Проект smARTchef иновативно STEM пространство".
- 18.Обучение на педагогическите специалисти за STEM преподаване, което въвежда STEM подхода в обучението и разработване на STEM уроци.
- 19.Дейност 2 и Дейност 4 по проект "Равен достъп до училищното образование в условията на криза": "Гугъл Класна Стая", умения за работа с приложението Класрум при обучение от разстояние.
- 20.Изграждане на Wi-Fi безжична мрежа.
- 21.Текущи ремонти в класните стаи.
- 22.Обновяване на физкултурния салон.
- 23.Асфалтиране и озеленяване на училищния двор.
- 24.Дейности по национална кампания "Чиста околна среда – 2019" на тема "Обичам природата – и аз участвам": изработване и поставяне на къщички и хранилки за птици, оформяне на цветни алеи, провеждане на еко-игри в часовете по спортни дейности и по време на организирания отход в ГЦОУД, "На чаша чай" - занятие за билките и тяхното значение в живота на хората, пролетно почистване на училищния двор, варосване и окопаване на дърветата с родители, Изработване на диплянки, постери и електронно издание в сайта на училището за популяризиране на проекта.
- 25.Спечелване и успешна реализация на нови проекти и национални програми.

ЗАБЕЛЕЖКА: Конкретните дейности за реализация на стратегията са описани и актуализирани в Годишния план за дейността на ОУ”Черноризец Храбър” за съответната година, както и следните планове:

1. Тематичен план на заседанията на Педагогическия съвет;
2. План за квалификация на педагогическите специалисти;
3. План за контролната дейност;
4. План на Комисия по БДП;
5. План за противодействието на насилието и тормоза в училище;
6. Програма за превенция на ранното напускане на училище;
7. Програма за целодневна организация на учебния процес;
8. Програма за усвояване на българския книжовен език;
9. Правилник за дейността на училището;
10. Правилник за вътрешния трудов ред;
11. Правилник за осигуряване на безопасни условия на обучение и труд;
12. Планове за дейността на методичните обединения.
13. Етичен кодекс на училищната общност.

VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез кандидатстване по национални програми и проекти.
3. Чрез рента от училищна земя.

IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. 60% постижимост на очакваните резултати от обучението по български език и литература и математика, измерена чрез националното външно оценяване в края на 4. и 7. клас.
2. Брой участници и резултати от олимпиади, състезания, конкурси и други творчески изяви.
3. Брой отсъствия по неуважителни причини.
4. Брой изоставащи ученици.
5. Брой ученици на поправителни изпити.
6. Брой ученици с наложени санкции.
7. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
8. Брой спечелени и реализирани проекти.
9. Брой проведени публични изяви в полза на училището с активното участие на родители и заинтересовани страни.
10. Брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
11. STEM работилница.
12. Брой библиотеки в класните стаи и в стаята за занимания по интереси.
13. Мобилни библиотеки на открито.
14. Две спортни площадки и цветни алеи в училищния двор.
15. Парно отопление във физкултурния салон.