



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР”
7550, с. Кайнарджа, община Кайнарджа, област Силистра

ул. “Ради Перчемлиев” № 2; тел. 0894419618,

е-mail: info-1900403@edu.mon.bg

/П/

УТВЪРЖДАВАМ:

(Калина Иванова)

ПЛАН ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

2026/2027 година

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет/Протокол № 13/08.09.2024 г./ и е утвърден със Заповед № 24/15.09.2026 г. на директора на училището.

I. УВОД

Настоящата план цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ „Черноризец Храбър“ и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Закон за защита от дискриминация;

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие за координатор е определен учител от начален етап, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора, ръководител ученическо развитие и подкрепа, учители.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване възможност за включване или насочване към подходящи за ученика занимания. Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическите специалисти или специалист от външна организация, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас в училището.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява на базата на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик в случаите когато се налага при спазване на нормативните изисквания и процедури.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи деца и ученици:

- със специални образователни потребности
- с хронични заболявания
- в риск

- с изявени дарби.

Допълнителната подкрепа включва конкретна работа с дете или ученик според случая.

При необходимост се изработва индивидуална програма и индивидуален учебен план. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 09.2025 г.	Директор	Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа
Идентифициран е на ученици, които имат необходимост от обща и допълнителна подкрепа	постоянен	ЕПЛР	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	ЕПЛР, Класни ръководители, Учители	
Награждаване на ученици	постоянен	Директор, Класни ръководители	
Идентифициран е на ученици със СОП	целогодишно	Класни ръководители; Учители, ЕПЛР	
Осъществяване на подкрепа и консултации на ученици в различни ситуации	целогодишно	ЕПЛР	След изпращане на доклад от учител по повод на възникнала ситуация и казус до Ръководител Ученическо развитие и подкрепа; Текущо по преценка на РУРП
Организиране и провеждане на родителски срещи;	Два пъти в годината	ЕПЛР, Учители	по график При желание от родителите

Училище за родители	След допълнително уточняване и съгласуване на възможностите на участниците		
Проследяване напредъка на всеки ученик	Целогодишно	Директор, Психолог, Логопед, Ресурсен учител	Изготвяне на резултати в края на учебната година от всеки специалист.
Стимулиране участието на учениците в състезания на училищни, регионални и международни формати.	Целогодишно; по график	Учители по учебни предмети	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Отговорници:

Петранка Тончеклива /учител начален етап/.....

Илияна Митева /ресурсен учител/.....

Рафаела Антонова /психолог/.....